

OPINIÓN DE SEGUNDAS PARTES

de dos factores sociales en el Préstamo Vinculado a la Sostenibilidad de Lottus Education

V.E considera que el préstamo contemplado de Lottus Education ("SLL", por sus siglas en inglés) está alineado con los Principios de Préstamos Vinculado a la Sostenibilidad 2020 ("SLLP, por sus siglas en inglés")



Préstamo

	Débil	Limitado	Robusto	Avanzado
Relevancia de los KPI's				
Ambición de Metas				
Mapeo ODS				

Características del Préstamo (SLL)

Datos Auditados	Sí
Tres años de datos históricos	Sí para Eficiencia Terminal, No para Abandono Escolar.
Verificación del cumplimiento de los objetivos	Revisión por el Banco Prestatario
Naturaleza de impactos del Préstamo	Social

Objetivos de Desempeño en Sostenibilidad (SPTs, por sus siglas en inglés)

KPI 1: Aumento del % de la Eficiencia Terminal

- Meta: Aumentar la eficiencia terminal a 67% para el 2025 en los alumnos de la Universidad Tres Culturas (UTC) en los segmentos socio económico C- Clase Media y D- Clase Pobre de la población, en comparación año base 2020 (58%).

KPI 2: Disminución del % de abandono escolar

- Meta: Disminuir la tasa de abandono escolar a 5.9% para el 2025 en los alumnos de la en alumnos de Universidad Tres Culturas (UTC) en los segmentos socio económico C- Clase Media D-Clase Pobre de la población.

	2020 (Año base)	2025
KPI 1	58%	67%
KPI 2	7.3%	5.9%

Prestatario

Implicación en actividades controvertidas

Lottus Education no parece estar implicado en ninguna de las 17 actividades controvertidas analizadas por nuestra metodología:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Actividades Militar | <input type="checkbox"/> Carbón | <input type="checkbox"/> Medicina reproductiva |
| <input type="checkbox"/> Alcohol | <input type="checkbox"/> Células Madre Embrionarias Humanas | <input type="checkbox"/> Pornografía |
| <input type="checkbox"/> Arenas Bituminosas | <input type="checkbox"/> Energía Nuclear | <input type="checkbox"/> Préstamos a Tasa de interés alta |
| <input type="checkbox"/> Armas de Fuego Civiles | <input type="checkbox"/> Industria de combustibles fósiles | <input type="checkbox"/> Productos Químicos objeto de preocupación |
| <input type="checkbox"/> Bienestar Animal | <input type="checkbox"/> Ingeniería Genética | <input type="checkbox"/> Tabaco |
| <input type="checkbox"/> Cannabis | <input type="checkbox"/> Juegos de azar | |

Gestión de controversias ASG

Numero de Controversias	Ninguna
Frecuencia	NA
Gravedad	NA
Capacidad de Respuesta	NA

Síntesis de los Resultados

V.E considera que el préstamo contemplado de Lottus Education está alineado con los Principios de Préstamos Vinculado a la Sostenibilidad 2020 (“SLLP, por sus siglas en inglés).

Relación con la estrategia de sostenibilidad del Prestatario- alineado con los SLLP

- La estrategia y los objetivos ASG del Prestatario son visibles, sin embargo, no están disponibles públicamente.
- Los KPI seleccionados y sus metas asociadas son coherentes con los objetivos y la estrategia de sostenibilidad del Prestatario.

Establecimiento de metas - alineado con los SLLP

- Los Indicadores Clave de Desempeño (KPI) seleccionados por el Prestatario se consideran relevantes y materiales desde el punto de vista de la sostenibilidad, así como relevantes y materiales para su sector.
- La ambición del objetivo establecido para el KPI 1 se considera limitado, mientras la ambición del objetivo establecido para KPI 2 se considera robusto; ambos en comparación con (i) el desempeño del prestatario a lo largo del tiempo “Business as Usual” (BaU) y (ii) los estándares nacionales existentes.

Reporte – alineado con los SLLP

- Los procesos de Control y Reporte son relevantes, transparente y asegura que los datos reportados referentes a los indicadores sean confiables.
- Los Indicadores Clave de Desempeño KPIs 1 y 2 están bien definidos y hacen referencia a estándares nacionales e internacionales en su elaboración. Los indicadores son medibles, monitoreados e informados bajo un proceso razonablemente estructurado que incluirá una verificación de terceros durante la duración del préstamo.

Revisión – alineado con los SLLP y las mejores prácticas del mercado identificadas por V.E

- Los KPI serán auditados por un tercero independiente y los resultados serán reportados solo al prestamista.
- Los resultados obtenidos se revisarán anualmente por la entidad bancaria que otorga el préstamo.

Tipos de Revisión Externa realizados para este Préstamo

-
- Pre-emisión de una Opinión de Segundas Partes Verificación Independiente de los datos reportados (KPIs)
-
- Verificación Independiente del cumplimiento metas
-

Contacto

Equipo de Finanzas Sostenibles | VEsustainablefinance@vigeo-eiris.com

ALCANCE

V.E ha sido designado para proporcionar una opinión independiente (en adelante, "Opinión de Segundas Partes" o "SPO" por sus siglas en inglés) sobre la integración de dos factores sociales en el Préstamo Vinculado a la Sostenibilidad (el "Préstamo") de Lottus Education (en adelante, "Prestatario").

Los préstamos vinculados a la sostenibilidad están destinados a financiar fines corporativos generales. A diferencia de otros instrumentos financieros sostenibles como los bonos verdes / sociales o préstamos verdes / sociales, estos préstamos son independientes sobre cómo se utilizan los fondos. La característica principal de este tipo de financiamiento es la variación de las características financieras, en función de si el Prestatario alcanza los objetivos de desempeño de sustentabilidad predefinidos.

Para este denominado préstamo vinculado a la sostenibilidad, los indicadores seleccionados que se vincularán al margen del Préstamo son los siguientes:

- Indicadores Clave de Desempeño - KPI 1: Aumento del % de eficiencia Terminal en alumnos de Universidad Tres Culturas- UTC¹ en los segmentos socio económico C- Clase Media y D-Clase Pobre de la población.²
 - o Meta 1: Aumentar la eficiencia terminal en un 67% en los alumnos de la UTC para el 2025, año base 2020 (58%).
- Indicadores Clave de Desempeño - KPI 2: Disminución del % de abandono escolar en alumnos de Universidad Tres Culturas- UTC³ en los segmentos socio económico C- Clase Media y D- Clase Pobre de la población⁴
 - o Meta 1: Disminuir el abandono escolar en un 5.9% en los alumnos de la UTC para el 2025, año base 2020 (7.3%)

Nuestra opinión se elabora de acuerdo con la metodología de V.E exclusiva de evaluación Ambiental, Social y de Gobernanza ("ASG") y la Asociación Internacional del Mercado de Capitales (ICMA) y de acuerdo con los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad ("SLLP", por sus siglas en inglés), de la LMA (Loan Market Association) directrices voluntarias, publicadas en mayo de 2020. Esta opinión no cubre la integración de factores de sostenibilidad más amplios (es decir, sociales y de gobernanza corporativa), ni el etiquetado del préstamo el cual es decisión de Lottus Education. Esta opinión no constituye una verificación ni certificación.

Nuestra opinión se basa en la evaluación de los siguientes componentes:

- 1) Préstamo: hemos evaluado la alineación del Préstamo con los cuatro componentes principales del SLLP 2020.
- 2) Prestatario: hemos evaluado la gestión del Prestatario ante posibles controversias ASG relacionadas con partes interesadas y su implicación en actividades controvertidas.⁵

La información evaluada proviene de distintas fuentes, incluyendo información (i) pública, de la prensa y de las partes interesadas; (ii) de nuestra base de datos de calificación ASG; y (iii) proveniente del Prestatario, transmitida en varios documentos y por entrevistas a empleados de Cristalerías Toro a través de un sistema de teleconferencia.

V.E ha llevado a cabo su diligencia debida del 01 de diciembre del 2020 al 04 de marzo del 2021. Consideramos que hemos podido tener acceso a todos los documentos apropiados y hablar con todas las personas solicitadas. Consideramos que la información proporcionada permite establecer nuestra opinión con un nivel razonable de garantía sobre su relevancia, precisión y fiabilidad.

¹ Universidad Tres Culturas página web: <https://utc.mx/#> - acceso 29/01/2021

² Niveles socioeconómicos en Méjico: https://www.economia.com.mx/niveles_socioeconomicos_en_mexico.htm - acceso 29/01/2021

³ Universidad Tres Culturas página web: <https://utc.mx/#> - acceso 29/01/2021

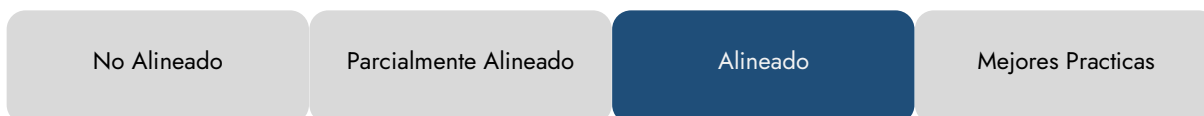
⁴ Niveles socioeconómicos en Méjico: https://www.economia.com.mx/niveles_socioeconomicos_en_mexico.htm - acceso 29/01/2021

⁵Las 17 actividades controvertidas analizadas por V.E son: Alcohol, Bienestar animal, Productos químicos objeto de preocupación, Juegos de azar, Ingeniería genética, Préstamos a tasa alta de interés, Energía nuclear, Pornografía, Medicina reproductiva, Tabaco, Armas de fuego civiles, Actividades militares, Carbón, Industria de combustibles fósiles, Arenas bituminosas, Células madre humanas, Cannabis.

PRÉSTAMO

Alineamiento con los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad

Relación con la estrategia de sostenibilidad del Prestatario



ACCESIBILIDAD

El Prestatario cuenta con una estrategia corporativa interna llamada “Rumbo 2020”, donde hace referencia a los indicadores sociales vinculados al préstamo, y la cual se basa en cinco principios:

1. Creación de valor: maximizar creación de valor a los inversionistas.
2. Plataforma Líder: ser la plataforma líder de educación en México.
3. Producto: Ofrecer la mejor calidad y experiencia educativa.
4. Cultura: desarrollar talento humano y cultura organizacional.
5. Metodología: maximizar la productividad y eficiencia (Modelo curricular).

Un área de mejora consiste en divulgar públicamente su estrategia y objetivos de sostenibilidad /ASG para que ésta esté disponible para todas las partes interesadas relevantes.

COHERENCIA



V.E considera que los Indicadores Clave de Desempeño son coherentes con la estrategia y prioridades de Lottus Education.

Dentro de la estrategia corporativa “Rumbo 2020”: los pilares relacionados con el Producto y la Metodología están asociados y son consistentes con los indicadores sociales elegidos por Lottus Education para el préstamo sostenible.

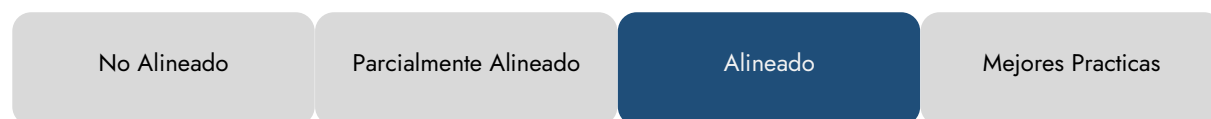
- El producto: Lottus Education hace referencia a la eficiencia terminal y el abandono escolar a través del modelo de negocio relacionado con el precio competitivo, los sistemas digitales, la atención y el mejoramiento continuo de la relación educador/estudiante y el contenido de los programas.
- Metodología: Por otra parte, el Modelo curricular de Lottus Education está dividida en tres pilares: la profesional relacionada en el desarrollo de competencias de los estudiantes, la disciplina que consiste en la apropiación de contenidos e interacción con disciplinas afines para el desarrollo de nuevas oportunidades para los estudiantes; y la integral que consiste en el desarrollo de habilidades clave para los profesionales (matemáticas, programación, análisis de datos, etc.). De acuerdo con Lottus Education, este modelo curricular busca la retención de todos los estudiantes, ofreciendo el acompañamiento y mentoría.

CONTRIBUCION ODS

Los Indicadores Clave de Desempeño tienen el potencial de contribuir a dos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, a saber:

INDICADORES CLAVE DE DESEMPEÑO - KPI 1 Y KPI 2	ODS	METAS ODS
<p>KPI 1: AUMENTO DEL % DE EFICIENCIA TERMINAL EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN.</p>		<p>4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.</p> <p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p>
<p>KPI 2: DISMINUCIÓN DEL % DE ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN</p>		<p>8.6 Reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación</p>

Establecimiento de metas – Medición de la sostenibilidad del Prestatario



- Los KPI son relevantes y materiales desde un punto de vista social: reflejan un problema de sostenibilidad material para el Prestatario y un desafío de sostenibilidad material para su sector.
- La ambición del objetivo establecido para el KPI 1 se considera limitado, mientras la ambición del objetivo establecido para KPI 2 se considera robusto; ambos en comparación con (i) el desempeño del prestatario a lo largo del tiempo “Business as Usual” (BaU) y (ii) los estándares nacionales existentes.

Tabla 1. Análisis de los Indicadores Clave de Desempeño – KPI s seleccionados por el Prestatario

<p><u>KPI 1:</u> AUMENTO DEL % DE EFICIENCIA TERMINAL EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN.</p>	<p><u>KPI 2:</u> DISMINUCIÓN DEL % DE ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN</p>
<p>MATERIALIDAD</p>	
<p>Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) el sistema educativo mexicano, desde la educación primaria a la educación superior, ha experimentado un crecimiento exponencial desde 1950, pasando de 1 a 36 millones de estudiantes, logrando así prácticamente la escolarización universal hasta el nivel de educación secundaria. Sin embargo, un gran número de estudiantes abandonan la educación media superior, y en la actualidad se estima que solo el 56,3%⁶ de los mexicanos terminen este nivel de estudios.</p> <p>El reporte realizado por la OCDE sobre la Educación Superior en México⁷ en el 2019, en México obtener un título de educación superior mejora los resultados en el mercado laboral en comparación con niveles educativos más bajos, ya que los egresados participan más en el mercado de trabajo, disfrutan mayores resultados en latería de empleo y reciben salarios considerablemente superiores. Adicionalmente, es fundamental incrementar la calidad de la educación superior, lo cual ha sido una prioridad de las políticas públicas y privadas. Sin embargo, según el reporte de la OCDE, el sistema de aseguramiento de la calidad es voluntario, complejo, fragmentado y costoso; además de carecer de transparencia y coherencia. Uno de los grandes obstáculos mencionados en el reporte es que la educación superior carece de la flexibilidad necesaria para que los estudiantes abandonen temporalmente la educación superior y reingresen en ella en una fase posterior de su vida, ya sea para completar o para continuar sus estudios en un nivel más avanzado. Sin embargo, la educación a distancia y en línea puede contribuir a resolver estos problemas.</p> <p>En lo referente a la calidad en la educación en México, de acuerdo con las estrategias planteadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), 2020-2024⁸, se eligieron indicadores útiles para medir la eficacia y eficiencia de las instituciones educativas en aspectos relacionados con la educación, tales como el abandono escolar y la eficiencia terminal. Como consecuencia, KPI 1 y el KPI 2 son identificados como indicadores sociales de gran impacto dentro del sector educativo en México.</p>	

⁶ OECD (2018), Education at a Glance 2018: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris <https://doi.org/10.1787/eag-2018-en>

⁷ OECD reporte Educación Superior en México - https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/educacion_superior_en_mexico.pdf - acceso 22/02/2021

⁸ https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/562380/Programa_Sectorial_de_Educaci_n_2020-2024.pdf

<p>El indicador seleccionado refleja adecuadamente uno de los desafíos sociales más importantes para Lottus Education, a saber, el incremento de la eficiencia terminal en los alumnos de la UTC.</p> <p>Según el Plan Nacional de Desarrollo (PND) en México, 2020-2024, en el caso del indicador de Eficiencia Terminal (ET), esta demuestra los problemas relacionados con la reprobación y deserción (rendimiento escolar). Este indicador da la pauta para evaluar parte del funcionamiento, logro y la participación de una institución en el rendimiento como integrante de un sistema educativo, además de ser un referente para el estudio particular del comportamiento escolar del estudiante.</p>	<p>El indicador seleccionado refleja adecuadamente uno de los desafíos sociales más importantes para Lottus Education, a saber, la disminución del abandono escolar en los alumnos de la UTC.</p> <p>Según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México,⁹ la tasa de abandono es fundamental para conocer las trayectorias escolares de los alumnos al hacer estimaciones sobre el abandono escolar. Así, indica el porcentaje de alumnos que no retiene el Sistema Educativo Nacional (SEN) en educación primaria, secundaria y media superior entre dos ciclos escolares.</p>
<p>EXHAUSTIVIDAD</p>	
<p>El perímetro de los datos recolectados cubre el 100% de los alumnos de la Universidad Tres Culturas en México, cuyo cuerpo estudiantil pertenece a los segmentos socio económico C- Clase Media y D-Clase Pobre de la población. A diciembre 2020, la UTC representa el 49.4% del total de matrículas de Lottus Education. Adicionalmente, Lottus Education se compromete a revisar sus objetivos si cambia el perímetro del indicador.</p>	

⁹ <https://historico.mejoredu.gob.mx/evaluaciones/panorama-educativo-de-mexico-isen/at02d-tasa-de-abandono-total/>

AMBICION

KPI 1: AUMENTO DEL % DE EFICIENCIA TERMINAL EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN.

Al analizar la variación del porcentaje de eficiencia terminal a lo largo de los años, los datos deberían reflejar la tendencia positiva o negativa del Prestatario respecto a su contribución social en el sector educativo en México. La variación establecida da como resultado un impacto social positivo, a través de un aumento de 15.5% en la eficiencia terminal para el año 2025, tomando como año base el 2020.

Tabla 2 – % Anual de eficiencia terminal en alumnos de UTC (segmento socio económico C, D de la población)

KPI	DATOS REPORTADOS			METAS ESTABLECIDAS				
	2018	2019	2020 (Año base)	2021	2022	2023	2024	2025
	61%	60%	58%	60%	62%	63%	65%	67%
Variación (bps)	N/A	+ 1 bps	- 2 bps	+ 2 bps	+ 2 bps	+ 1 bps	+ 2 bps	+ 2 bps
Evolución Anual (%)		-1.6%	-3.3%	+3.4%	+3.3%	+1.6%	+3.2%	+3.1%
Evolución Anual esperada comparada con el año base (2020) (%)				+3.4%	+6.9%	+8.6%	+12.1%	+15.5%

Basados en algunos puntos de comparación, estimamos que la meta establecida por Lottus Education para el KPI 1 muestra un nivel de ambición limitado.¹⁰

Comparación con el desempeño del Prestatario a lo largo de los años (BaU)

Como se observa en la Tabla 2, el porcentaje de eficiencia terminal en alumnos de la UTC en el segmento socioeconómico C y D, demuestran una tendencia negativa entre los años 2018 (61%) y 2020 (58%) respectivamente. Para efectos de las metas establecidas para este Préstamo, se considera como año base el 2020. Las metas anuales establecidas por Lottus Education representan un aumento constante en el porcentaje de eficiencia terminal hacia el 2025. Según la meta esperada del KPI 1, el porcentaje de eficiencia terminal en alumnos de la UTC en el segmento socioeconómico C y D, alcanzará un 67% en el 2025 en comparación con el 2020 (58%), lo que representa una mejora en comparación con el desempeño a lo largo de los últimos 3 años (BaU) de Lottus Education (+15.5%). Sin embargo, el Prestatario no divulga públicamente los objetivos sociales cuantitativos para el 2025, en línea con iniciativas educativas nacionales o internacionales.

Comparación con estándares nacionales

El indicador de Eficiencia Terminal para educación superior no está publicado en el reporte de la Secretaría de Educación Pública 2019-2020, debido a que la estructura de los datos disponibles no permite dar seguimiento a los alumnos de nuevo ingreso de manera individual. Para este indicador se reportan dos tipos de mediciones frecuentemente utilizadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP). La diferencia entre ambas es el conteo de tiempo entre el ingreso y la titulación. La primera medida corresponde a la utilizada por la Dirección General de Planeación, Programación y Presupuesto (DGPPP) de la SEP, que considera un lapso de 4 años y la segunda, que es la medición de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP, con un lapso de 6 años. Sin embargo, según el reporte del

¹⁰ Escala: Débil/Limitado/Robusto /Avanzado

Centro de Estudios Educativos y Sociales (CEES)¹¹ publicado el 20 de diciembre del 2019, sobre el análisis de desempeño de Universidades Públicas Estatales en México de 2000-2019, en México la tasa de término o eficiencia terminal de la Educación Superior en jóvenes de entre 25 y 29 años es del 67% para el año 2017. Lottus Education reporta un aumento en el porcentaje de eficiencia terminal (67%) para el año 2025, lo cual representa un objetivo consistente más no más ambicioso que los últimos niveles nacionales reportados (2017).

KPI 2: DISMINUCION DEL % DE ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN

Al analizar la variación del porcentaje de abandono escolar a lo largo de los años, los datos deberían reflejar la tendencia positiva o negativa del Prestatario respecto a su contribución social en el sector educativo en México. La variación establecida da como resultado un impacto social positivo, a través de una disminución de 19.2% en el abandono escolar para el año 2025, tomando como año base el 2020.

Tabla 3 – % Anual de abandono escolar en alumnos de UTC (segmento socio económico C y D de la población)

KPI	DATOS REPORTADOS		METAS ESTABLECIDAS	
	2019	2020 (Año base)	2021*	2025
	3.32%	7.30%	6.03%	5.9%
Variación (bps)	N/A	+ 3.98 bps	- 1.27 bps	-0.13 bps
Evolución Anual (%)	N/A	+119.9%	-17.4%	-2.2%
Evolución Anual esperada comparada con el año base (2020) (%)			-17.4%	-19.2%

*Cifra preliminar

Basados en algunos puntos de comparación, estimamos que la meta establecida por Lottus Education para el KPI 2 muestra un nivel de ambición robusto¹².

Comparación con el desempeño del Prestatario a lo largo de los años (BaU)

Como se observa en la Tabla 3, el porcentaje de abandono escolar en alumnos de la UTC en el segmento socioeconómico C y D, demuestran una tendencia positiva entre los años 2019 (3.32%) y 2020 (7.30%) respectivamente. Para efectos de las metas establecidas para este Préstamo, se considera como año base el 2020. Las metas anuales establecidas por Lottus Education representan una disminución constante en el porcentaje de abandono escolar hacia el 2025. Según la meta esperada del KPI 2, el porcentaje de abandono escolar en alumnos de la UTC en el segmento socioeconómico C y D, alcanzará un 5.9% en el 2025 en comparación con el 2020 (7.3%), lo que representa una mejora en comparación con el desempeño a lo largo de los últimos 2 años (BaU) de Lottus Education (-

¹¹ CEES, Reporte del Centro de Desempeño de Universidades Públicas Estatales en México 2000-2019.

<https://fotosnoticiasmvs.blob.core.windows.net/docs/Analisis%20de%20Desempe%C3%B1o%20de%20Universidades%20Publicas%20Estatales%20-%20CEES.pdf>

¹² Escala: Débil/Limitado/Robusto /Avanzado

19.2%). Sin embargo, el Prestatario no divulga públicamente los objetivos sociales cuantitativos para el 2025, en línea con iniciativas educativas nacionales o internacionales.

Comparación con estándares nacionales

Según el reporte de la Secretaría de Educación Pública 2019-2020¹³ y sus principales cifras del sistema Educativo Nacional, en México la tasa de abandono escolar en Educación Superior entre 2018/2019 fue de 7.9%, 2019/2020 7.4% y para el 2020-2021 el reporte publica una cifra preliminar de 7%. Lottus Education ha establecido como objetivo alcanzar una tasa de abandono escolar de 5.9% para el año 2025, demostrando una diferencia de 1.1 bps entre la tasa nacional (7%) y su meta proyectada. La meta de Lottus Education para el abandono escolar es consistente y ambicioso con los niveles nacionales actuales.

¹³ https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2019_2020_bolsillo.pdf

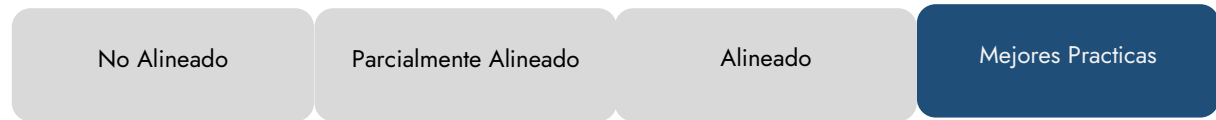
Reporte

No Alineado	Parcialmente Alineado	Alineado	Mejores Practicas
-------------	-----------------------	-----------------	-------------------

<p><u>KPI 1</u>: AUMENTO DEL % DE EFICIENCIA TERMINAL EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN.</p>	<p><u>KPI 2</u>: DISMINUCIÓN DEL % DE ABANDONO ESCOLAR EN ALUMNOS DE UNIVERSIDAD TRES CULTURAS- UTC EN LOS SEGMENTOS SOCIO ECONÓMICO C- CLASE MEDIA Y D- CLASE POBRE DE LA POBLACIÓN</p>
<p>CLARIDAD</p> <p>La definición y las metodologías subyacentes están claramente definidas y los KPI (s) se basan en referencias externas que permiten su punto de referencia. Además, existe un claro compromiso del Prestatario de informar a las partes interesadas relevantes de cualquier cambio en la metodología.</p>	
<p>CONTROL</p> <p>Los datos se recopilan cada cierre de ciclo estudiantil (septiembre de cada año) a través de la Rectoría quien tiene a su cargo la custodia, la información y los documentos que se presentan a la Secretaria de Educación Pública de México, por medio del departamento de Control Escolar de la UTC. Ningún KPI ha sido verificado externamente. Sin embargo, los KPIs serán auditados durante el préstamo, por Deloitte y la firma CONJURED quien audita periódicamente los documentos que soportan toda incorporación de Lottus Education.</p>	
<p>REPORTE</p> <p>Lottus Education ha estado calculando sobre KPI 1 desde 2018 y sobre KPI 2 desde 2019. Ambas metodologías de cálculo se han mantenido sin cambios.</p> <p>Hasta hoy, Lottus Education no ha reportado estos indicadores o los ha hecho públicos.</p> <p>Un área de mejora consiste en definir claramente y formalizar los procesos de seguimiento y reporte.</p>	
<p>ACCESIBILIDAD DE LOS RESULTADOS</p> <p>El Prestatario informará solo al prestamista los datos en su certificado de cumplimiento anual donde incluirá los resultados de los KPIs.</p>	

<p>MEJORES PRACTICAS</p> <p>⇒ La definición de ambos KPIs se basa en referencias externas, lo que permite su referencia/benchmarking</p>

Revisión



REVISION EXTERNA DE LOS RESULTADOS

Los KPIs serán reportados públicamente en la página web de Lottus Education. Los resultados obtenidos se revisarán anualmente en comparación con las metas fijadas por Lottus Education. Los resultados serán verificados de forma independiente por un verificador externo calificado, según las recomendaciones de los SLLP.

MEJORES PRACTICAS

- ⇒ La verificación externa del nivel de desempeño frente al establecimiento de metas se realizará anualmente hasta la última fecha de término del préstamo.
- ⇒ La revisión de los logros del SPT estará disponible públicamente.

PRESTATARIO

Gestión de Controversias ASG

A la fecha, no se ha identificado la implicación de Lottus Education en controversias relacionadas los últimos cuatro años con factores Ambientales, Sociales y Gobernanza (ASG).

Implicación en Actividades Controvertidas

A la fecha, Lottus Education no está implicado en ninguna de las 17 actividades controvertidas analizadas por V.E: Alcohol, Bienestar Animal, Productos Químicos Objeto de Preocupación, Armas de Fuego Civiles, Industria de Combustibles Fósiles, Carbón, Arenas Bituminosas, Juegos de Azar, Ingeniería Genética, Créditos a Tasa de Interés Alta, Actividades Militares, Energía Nuclear, Pornografía, Medicina Reproductiva, Cannabis, Células Madre Embrionarias Humanas y Tabaco.

El análisis de la implicación en actividades controvertidas proporciona una base de datos para identificar la participación de empresas en actividades comerciales que están sujetas a creencias filosóficas o morales. La información no sugiere ninguna aprobación o desaprobación de su contenido por parte de V.E.

METODOLOGIA

Nuestros procedimientos de investigación y calificación están sujetos a un control de calidad interno a tres niveles (analistas, jefes de sectores y revisión interna por parte del departamento de auditoría de las opiniones de segundas partes), complementado por una revisión final y validación por parte de la Dirección de Métodos. Se garantiza el derecho de queja y recurso a todas las empresas bajo nuestra revisión, incluyendo tres niveles: primero, el equipo vinculado a la empresa, luego la Dirección de Métodos, y finalmente el Consejo Científico de V.E.

Todos los colaboradores son signatarios del Código de Ética de V.E, y todos los consultores también han firmado un documento suplementario que cubre las reglas financieras de confidencialidad.

KPI'S

Alineamiento con los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad (SLLP)

Escalas: No alineado, Parcialmente Alineado, Alineado, Mejores Prácticas

Los indicadores han sido evaluados por V.E de acuerdo con los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad – mayo 2020 y nuestra metodología basada en estándares internacionales y pautas sectoriales que se aplican en términos de gestión y evaluación ASG.

Relación con la estrategia de sostenibilidad del Prestatario

Cuestionamos la visibilidad de la estrategia de RSE del prestatario, así como la coherencia de las metas del préstamo contemplado con la estrategia y los objetivos de sostenibilidad

Establecimiento de metas

Analizamos la naturaleza, precisión, inteligibilidad, disponibilidad y el significado de los indicadores del Prestatario, así como su escala en términos absolutos y en una perspectiva comparativa del sector

Reporte

Evalúamos la solidez del sistema de contabilidad del Prestatario, con un foco en la gestión de reporte en términos de diseño y gestión, controles internos y externos, y accesibilidad de sus resultados para todas las partes interesadas relevantes.

Revisión

Cuestionamos la medida en la que se revisaran anualmente los resultados logrados por el Prestatario en comparación con las metas fijadas por un actor externo.

PRESTATARIO

Manejo de Controversias ASG

Una controversia es una información, un flujo de información o una opinión contradictoria pública, documentada y rastreable, una acusación contra un Prestatario sobre cuestiones de responsabilidad corporativa. Tales alegatos pueden relacionarse con hechos tangibles, ser una interpretación de estos hechos, o constituir una acusación sobre hechos no probados.

V.E revisó la información proporcionada por el Prestatario, los proveedores de contenido de prensa y las partes interesadas (asociación con Factiva Dow Jones: acceso al contenido de 28,500 publicaciones en todo el mundo desde periódicos financieros de referencia hasta revistas enfocadas en el sector, publicaciones locales u organizaciones no gubernamentales). La información recopilada de estas fuentes se considera siempre y cuando sea pública, documentada y rastreable. V.E proporciona una opinión sobre la capacidad de las empresas para mitigar controversias basándose en el análisis de 3 factores y aplicando las siguientes escalas:

- Frecuencia: refleja la cantidad de controversias enfrentadas en cada una de las problemáticas ASG. A nivel corporativo, este factor refleja el total de controversias enfrentadas y las problemáticas ASG impactadas (escala: Aislada, Ocasional, Frecuente, Persistente).
- Gravedad: cuanto más se relacione una controversia con los intereses fundamentales de las partes interesadas, se demuestre la responsabilidad corporativa en su ocurrencia, y ésta tenga impactos adversos para las partes interesadas y la empresa, mayor será la gravedad de la controversia. La gravedad asignada a nivel corporativo es igual al nivel de gravedad máximo encontrado dentro de todos los casos enfrentados por la empresa (escala: Menor, Significativo, Alto, Crítico).
- Capacidad de Respuesta: capacidad demostrada por un Prestatario para dialogar con sus grupos de interés en una perspectiva de gestión de riesgos y basada en medidas explicativas, preventivas, de remediación o correctivas. A nivel corporativo, este factor reflejará la capacidad de respuesta general de la empresa para todos los casos enfrentados (escala: Proactiva, Remediadora, Reactiva, No Comunicativa).

El impacto de una controversia en la reputación de una empresa se reduce con el tiempo, dependiendo de la gravedad del evento y de la capacidad de respuesta de la empresa a este evento. Habitualmente, la base de datos de controversias de V.E cubre cualquier controversia con una Severidad Menor o Significativa durante 24 meses después del último evento registrado y durante 48 meses para aquellas con una Severidad Alta y Crítica.

Implicación en actividades controvertidas

Conjuntamente, se han analizado 17 actividades controvertidas en base a 30 parámetros para verificar si la empresa está involucrada en alguna de ellas. El nivel de implicación de la empresa (Mayor, Menor, Ninguna) en una actividad controvertida se basa en:

- Una estimación de los ingresos de la empresa derivados de productos o servicios controvertidos.
- La naturaleza exacta de los productos o servicios controvertidos prestados por la empresa

ESCALAS DE EVALUACIÓN DE V.E

Escala de evaluación de la materialidad del KPI(s) y la ambición de la meta (SPTs) asociada(s).		Escala de evaluación de la alineación del instrumento financiero con los Principios de Bonos y/o Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad	
Avanzada	Los KPIs seleccionados reflejan las cuestiones más importantes en términos de sostenibilidad dentro de la estrategia de negocio del Prestatario y abordan los desafíos ambientales, sociales y/o de gobernanza más relevantes del sector de actividad.	Mejores prácticas	Las prácticas del Instrumento van más allá de las prácticas básicas recomendadas por los Principios de Bonos Vinculados a la Sostenibilidad del ICMA y/o de los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad del LMA mediante la adopción de las mejores prácticas.
	Se logra una ambición avanzada cuando los SPT pueden demostrar lo siguiente: i) alineación con el escenario 2D/estándares del sector reconocidos (ii) un rendimiento superior en comparación con los pares del sector, y (iii) una mejora del rendimiento de la empresa.		
Robusto	Los KPI seleccionados reflejan cuestiones materiales en términos de sostenibilidad dentro de la estrategia de negocio del Prestatario y abordan los desafíos ambientales, sociales y/o de gobernanza relevantes del sector de actividad.	Alineado	El Instrumento ha adoptado todas las prácticas básicas recomendadas por de los Principios de Bonos Vinculados a la Sostenibilidad del ICMA y/o de los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad de la Asociación del LMA.
	Se logra una ambición sólida cuando los SPT pueden demostrar al menos dos de los 3 elementos a continuación: i) alineación con el escenario 2D/estándares del sector reconocidos (ii) un desempeño en línea con el rendimiento promedio de los pares del sector, y (iii) una mejora del rendimiento de la empresa.		
Limitada	Los KPI seleccionados no reflejan adecuadamente cuestiones importantes en términos de sostenibilidad dentro de la estrategia de negocio del Prestatario y abordan parcialmente los desafíos ambientales, sociales y/o de gobernanza relevantes del sector de actividad.	Parcialmente alineados	El Instrumento ha adoptado la mayoría de las prácticas básicas recomendadas por los Principios de Bonos Vinculados a la Sostenibilidad de la ICMA y/o de los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad del LMA, pero no todos ellos.
	Se logra una ambición limitada cuando los SPT(s) sólo pueden demostrar uno de los 3 elementos a continuación: i) alineación con el escenario 2D/estándares del sector reconocidos (ii) un desempeño en línea con el desempeño promedio de los pares del sector, y (iii) una mejora del desempeño de la empresa.		
Débil	Los KPI seleccionados no reflejan cuestiones importantes en términos de sostenibilidad dentro de la estrategia de negocio del Prestatario y no abordan los desafíos ambientales, sociales y/o de gobernanza relevantes del sector de actividad.	No alineado	El Instrumento ha adoptado sólo una minoría de las prácticas básicas recomendadas por los Principios de Bonos Vinculados a la Sostenibilidad de la ICMA y/o de los Principios de Préstamos Vinculados a la Sostenibilidad del LMA.
	Se logra una ambición débil cuando los SPT(s) no demuestran ninguno de los 3 elementos a continuación: i) alineación con el escenario 2D/estándares del sector reconocidos (ii) un desempeño en línea con el desempeño promedio de los pares del sector, y (iii) una mejora del desempeño de la empresa.		

DISCLAIMER

Transparencia en la relación entre V.E y el Emisor: V.E no ha realizado auditorías o actividad de consultoría para Lottus Education en México. No existe una relación establecida (financiera o comercial) entre V.E y el Prestatario. La Política de Conflicto de Interés está cubierta en el Código de Conducta de V.E, el cual está públicamente disponible en: <http://vigeo-eiris.com/wp-content/uploads/2018/07/Code-of-Conduct-Vigeo-Eiris-EN.pdf>.

Esta opinión tiene como objetivo proporcionar una opinión independiente sobre las credenciales de sostenibilidad y la gestión del Marco, basada en la información que se ha puesto a disposición de V.E. V.E no entrevistó a las partes interesadas del Prestatario, ni realizó una auditoría in situ ni otra prueba para verificar la exactitud de la información proporcionada por el Prestatario. La exactitud, exhaustividad y confiabilidad de la información recopilada son responsabilidad del Prestatario. El Prestatario es totalmente responsable de certificar el cumplimiento de sus compromisos definidos en sus políticas, de su implementación y su monitoreo. La opinión emitida por V.E no se centra en el desempeño financiero del préstamo, ni en la asignación efectiva de sus ganancias. V.E no es responsable de las consecuencias inducidas cuando terceros usan esta opinión para tomar decisiones de inversión o para realizar cualquier tipo de transacción comercial.

Restricción en la distribución y uso de esta opinión: Los entregables siguen siendo propiedad de V.E. El borrador de la Opinión de Segundas Partes de V.E es solo para fines informativos y no debe ser divulgado públicamente por el cliente. V.E otorga al Emisor / Prestatario todos los derechos para usar la versión final de la Opinión de Segundas Partes entregada para uso externo a través de cualquier medio que el Emisor / Prestatario determine dentro de un perímetro mundial. El Emisor / Prestatario tiene el derecho de comunicar al exterior solo la Opinión de Segundas Partes completa y sin ninguna modificación, es decir, sin hacer una selección, retiro o adición, sin alterarla de ninguna manera, ya sea en sustancia o en la forma y deberá ser utilizada solamente en el marco de la emisión de bono(s) y/o préstamo en cuestión contemplados. El Emisor / Prestatario reconoce y acepta que V.E se reserva el derecho de publicar la versión final de la Opinión de Segundas Partes en el sitio web de V.E y en los documentos de soporte de comunicación interna y externa de V.E.

© 2020 Vigeo SAS y / o sus licenciantes y subsidiarias (colectivamente, "V.E"). Todos los derechos reservados.

V.E proporciona a sus clientes datos, información, investigación, análisis, informes, puntajes basados en modelos cuantitativos, evaluaciones y / u otras opiniones (colectivamente, "Investigación") con respecto a atributos y / o desempeño ambiental, social y de gobernanza ("ASG") de emisores individuales o con respecto a sectores, actividades, regiones, partes interesadas, estados o temas específicos.

LA INVESTIGACIÓN DE V.E NO ABORDA FACTORES Y / O RIESGOS NO ASG, INCLUYENDO, PERO SIN LIMITARSE A: RIESGO DE CRÉDITO, RIESGO DE LIQUIDEZ, RIESGO DE VALOR DE MERCADO O VOLATILIDAD DE PRECIOS. LA INVESTIGACIÓN DE V.E NO CONSTITUYE DECLARACIONES DE HECHO ACTUAL O HISTÓRICO. LA INVESTIGACIÓN DE V.E: (i) NO CONSTITUYE NI PROPORCIONA CALIFICACIONES DE CRÉDITO O INVERSIONES O ASESORAMIENTO FINANCIERO; (ii) NO ES Y NO OFRECE RECOMENDACIONES PARA COMPRAR, VENDER O CONSERVAR TÍTULOS EN PARTICULAR; Y (iii) NO COMENTA LA IDONEIDAD DE UNA INVERSIÓN PARA NINGÚN INVERSOR EN PARTICULAR. V.E EMITE SU INVESTIGACIÓN CON LA EXPECTATIVA Y LA COMPRENSIÓN DE QUE CADA INVERSIONISTA, CON DEBIDO CUIDADO, REALIZARÁ SU PROPIO ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE CADA TÍTULO QUE ESTÉ BAJO CONSIDERACIÓN PARA LA COMPRA, CONSERVACIÓN O VENTA.

LA INVESTIGACIÓN DE V.E NO ESTÁ DISEÑADA PARA SER UTILIZADA POR INVERSORES MINORISTAS Y SERÍA ARRIEESGADO E INAPROPIADO PARA LOS INVERSORES MINORISTAS USAR LA INVESTIGACIÓN DE V.E PARA TOMAR UNA DECISIÓN DE INVERSIÓN. EN CASO DE DUDA, DEBE CONTACTAR A SU ASESOR FINANCIERO U OTRO PROFESIONAL. LA INVESTIGACIÓN DE V.E NO ESTÁ DISEÑADA PARA SER UTILIZADA POR NINGUNA PERSONA COMO UN BENCHMARK, YA QUE ESTE TÉRMINO ESTÁ DEFINIDO PARA FINES REGLAMENTARIOS Y NO DEBE UTILIZARSE DE NINGUNA MANERA QUE PODRÍA RESULTAR EN QUE ESTA SEA CONSIDERADA COMO UN BENCHMARK.

TODA LA INFORMACIÓN CONTENIDA AQUÍ ESTÁ PROTEGIDA POR LEY, INCLUYENDO, PERO SIN LIMITARSE A LEY DE DERECHOS DE AUTOR, Y NINGUNA DE ESTA INFORMACIÓN PUEDE COPIARSE O REPRODUCIRSE, CONVERTIRSE, TRANSMITIRSE, TRANSFERIRSE, DIVULGARSE, REDISTRIBUIRSE O REVENDERSE, O ALMACENARSE PARA USO SUBSECUENTE PARA CUALQUIER PROPÓSITO, EN TODO O EN PARTE, DE CUALQUIER FORMA, O MANERA O POR CUALQUIER MEDIO, POR CUALQUIER PERSONA SIN EL CONSENTIMIENTO PREVIO ESCRITO DE V.E.

TODA LA INFORMACIÓN CONTENIDA AQUÍ ES OBTENIDA POR V.E DE FUENTES CONSIDERADAS EXACTAS Y CONFIABLES. DEBIDO A LA POSIBILIDAD DE ERROR HUMANO O MECÁNICO, ASÍ COMO OTROS FACTORES, SIN EMBARGO, TODA LA INFORMACIÓN CONTENIDA AQUÍ SE PROPORCIONA "TAL CUAL" SIN GARANTÍA, EXPRESA O IMPLÍCITA, DE NINGÚN TIPO, INCLUYENDO LA EXACTITUD, OPORTUNIDAD, COMPLETIDAD, COMERCIALIDAD APTITUD PARA CUALQUIER PROPÓSITO EN PARTICULAR. V.E NO ES UN AUDITOR Y NO PUEDE EN CADA INSTANCIA VERIFICAR O VALIDAR INDEPENDIENTEMENTE LA INFORMACIÓN QUE RECIBE.

En la medida permitida por la ley, V.E y sus directores, funcionarios, empleados, agentes, representantes, licenciantes y proveedores (en conjunto, "Partes de Vigeo") renuncian a cualquier persona o entidad por cualquier (a) indirecta, especial, consecuente, o pérdidas o daños incidentales, y (b) pérdidas o daños directos o compensatorios causados a cualquier persona o entidad, incluyendo pero no limitado a cualquier negligencia (pero excluyendo fraude, mala conducta intencional o cualquier otro tipo de responsabilidad que, para evitar duda, por ley no se puede excluir); por parte de, o cualquier contingencia dentro o fuera del control de cualquier Parte de Vigeo, que surja de o en relación con la información contenida en este documento o el uso o la imposibilidad de usar dicha información

Términos adicionales Solo para la RPC: cualquier opinión de un tercero u otra opinión emitida por V.E: (1) no constituye una Evaluación de Bonos Verdes de la RPC según se define en las leyes o regulaciones relevantes de la RPC; (2) no se puede incluir en ninguna declaración de registro, ofreciendo circular, folleto o cualquier otro documento presentado a las autoridades reguladoras de la RPC o de otra manera utilizado para satisfacer cualquier requisito de divulgación reglamentaria de la RPC; y (3) no puede usarse dentro de la RPC para ningún propósito regulatorio o para cualquier otro propósito que no esté permitido por las leyes o regulaciones relevantes de la RPC. A los fines de este descargo de responsabilidad, "RPC" se refiere a la parte continental de la República Popular de China, excluyendo Hong Kong, Macao y Taiwán.